2A1-N-043

セッション名: 認知ロボティクス1

コアタイム: 9:30-10:15 発表者: 長井志江(NICT)

Session: Cognitive Robotics 1

Core time: 9:30-10:15 Author: Yukie Nagai (NICT)

長井 志

研究目的

共同注意の発達に関する認知科学的知見

「他者が視線を変化させたときに視覚上に観察される動き 情報は、幼児の視線追従行動の学習を促進する、」

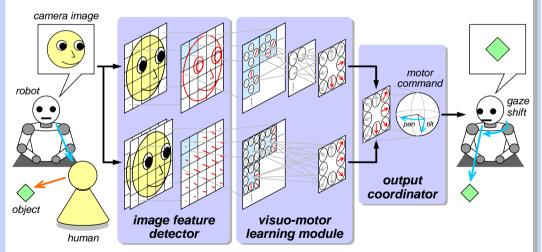
を工学的に検証する。

アイディア

- 自他の運動ベクトル間の対応関係の学習
- 自己: 視線変化運動の角度変位ベクトル
- 他者: 視覚上のオプティカルフロー



動き情報を利用した共同注意の学習モデル



視覚入力

- ■エッジ画像: 他者の静的な注視姿勢 → 正確な注視方向, 解釈は複雑
- ■オプティカルフロー: 他者の頭部の動き → 大まかな注視方向, 解釈は容易 運動出力
- ■パン. チルト空間での角度変位ベクトル: 運動方向選択性ニューロン 視覚一運動学習
- エッジNN: 方位選択性ニューロン, 3層構造 → タスク精度の向上
- フローNN: 方向選択性ニューロン. 2層構造 → 学習の高速化 ←

動き情報の利用による共同注意学習の高速化 Motion Information Ac celerates Learning of Joint Attention

江((独)情報通信研究機構) Yukie Nagai (NICT)

学習実験

環境設定

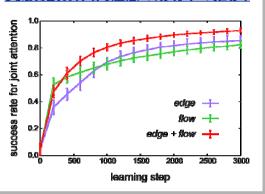
- ロボット: Infanoid (ステレオ視. 眼•首6自由度)
- 人物: 1名
- 対象物: 2個

学習方法

■色特徴を利用した選好注視機能に 基づくブートストラップ学習 [Nagai et al., 2003]



実験結果(共同注意の成功率の推移)



考察

ロボットの学習

- 初期:オプティカルフローを利用する ことで、学習の立ち上がりが速くなる。
- 後期: エッジ画像を利用することで、 タスク精度が徐々に向上する.

幼児の発達 Moore et al., 1997]

■ 9ヶ月: 他者の視線変化の動きを観察 すると、視線追従を行いやすくなる.

[Lempers, 1979:

■ 12ヶ月: 他者の静的な注視姿勢の観 察のみで視線追従を行う.

幼児の認知発達メカニズム

雑多な知覚情報 →

- 自他の対応関係の発見し易さ
- ■情報ごとの処理機構の異構造性
- 知覚機能の未熟さによる情報の フィルタリング

他の認知機能における「動き」の効果

- ■リーチングやタッピングの動きによる 指さし方向の認識学習の促進. (RO-MAN2005@Nashville)
- 顔トラッキング経験を通した。 自他の動き 等価性の早期発見による頭部運動模倣 (ICDL2005@Osaka)



参考文献

- Y. Nagai, K. Hosoda, A. Morita, and M. Asada. Connection Science. 15(4):211-229, 2003.
- J. D. Lempers. The Journal of Genetic Psychology, 135:93-102, 1979.
- C. Moore, M. Angelopoulos, and P. Bennett. Infant Behavior and Development, 20(1):83-92, 1997.

2005年6月9-11日 ROBOMEC2005@神戸国際展示場